Publications

**Dr. Esther Möller**

Member of the academic staff

Project *Roter halbmond (red crescent)*

Dr. Esther Möller

Phone: +49 6131 39 39486

Fax.: +49 6131 39 35326  
moeller@ieg-mainz.de

(Updated May 2016)

Books (Editions included)

* Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19th–20th Centuries), edited by Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller, Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, volume 137).
* Die französischen Schulen im Libanon 1909–1943. Orte der Zivilisierungs-mission?, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Leibniz-Instituts für Europäische Geschichte, volume 233).
* Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion, edited by Esther Möller & Johannes Wisch-meyer, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Leibniz-Instituts für Europäische Geschichte – Beihefte, volume 96).

Journal Articles

* The Suez Crisis 1956 as a Moment of Transnational Humanitarian Engage-ment, in: European Review of History 23, 1–2 (2016), 136–153.
* Humanitarismus ohne Grenzen? Die Rotkreuz- und Rothalbmondbewe-gung und der Israel-Palästina-Konflikt 1948–1949, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, 1/2 (2015), 61–77.
* Les écoles françaises catholiques au Liban 1900–1950, in: Documents pour l'histoire du français langue étrangère et seconde 45 (2010), 43–67. Die Verhandlung der Dekolonisierung im Klassenraum. Französisch-libane-sische Interaktion während der Mandatszeit 1920–1943, in: Comparativ 4 (2009), 112–128.

Contributions in Editions

* Between Globalization and Contestation. Humanity as a Polemical Con-cept within the Red Cross and Red Crescent Movement, in: Fabian Klose & Mirjam Thulin (eds.), Humanity. A History of European Concepts in Practice, 16th Century to the Present, Göttingen 2016 (forthcoming).
* Negotiating Secularism. The Schools of the Mission laïque française in Lebanon 1909–1943, in: David Käbisch & Johannes Wischmeyer (eds.), Transnational Dimensions of Religious Education in the Modern Period, Tübingen 2016 (forthcoming).
* Introduction (together with Julia Hauser and Christine B. Lindner), in: Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller (eds.), Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19th–20th Centuries), Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, volume 137), 11–28.
* »We do not learn for school, but for life«. Alumni Associations in French Schools in Lebanon in the 1930s and 1940s as Privileged Spaces of Sociability, in: Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller (eds.), Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19th–20th Centuries), Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, volume 137), 265–282.
* Lehrer als Träger der Zivilisierungsmission? Die französischen Schulen im Libanon 1909–1943 als transnationale Bildungsräume aus der Akteurs-perspektive, in: Esther Möller & Johannes Wischmeyer (eds.), Trans-nationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, volume 96), 171–187.
* Transnationale Bildungsräume. Koordinaten eines Forschungskonzepts (together with Johannes Wischmeyer), in: Esther Möller & Johannes Wischmeyer (eds.), Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion, Göttingen 2013 (Veröffent-lichungen des Instituts für Europäische Geschichte, volume 96), 7–19.
* Zwischen Zivilisierungsmission und Selbstdarstellung. Französische Schu-len im Libanon und die Pariser Kolonialausstellung 1931, in: Sönke Kunkel & Christoph Meyer (eds.), Aufbruch ins postkoloniale Zeitalter. Globali-sierung und die außereuropäische Welt in den 1920er und 1930er Jahren, Frankfurt/New York 2012 (Reihe Globalgeschichte, volume 12), 233–249.
* Elites as the Least Common Denominator. The Ambivalent Places of French Schools in Lebanon in the Process of Decolonization, in: Jost Dülffer & Marc Frey (eds.), Elites and Decolonization in the Twentieth Century, Basingstoke 2011 (Cambridge Imperial and Post-colonial Studies Series), 94–109.
* Clientélisme, concurrence ou coopération? Les écoles de la Mission laïque française face aux écoles israélites au Liban entre 1909 et 1943, in: Jérôme Bocquet (ed.), L’enseignement français en Méditerranée. Les missionnaires et L’Alliance israélite universelle, Rennes 2010, 149–165.