



**IEG**

Leibniz-Institut für  
Europäische Geschichte

## Veröffentlichungen

### **Dr. Esther Möller**

(Stand: Mai 2016)

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN  
PROJEKT ROTER HALBMOND  
DR. ESTHER MÖLLER

Tel.: +49 6131 39 39486  
Fax.: +49 6131 39 35326  
moeller@ieg-mainz.de

### Monographien

- Die französischen Schulen im Libanon 1909–1943. Orte der Zivilisierungsmission?, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Leibniz-Instituts für Europäische Geschichte, Band 233).

### Sammelbände

- Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19<sup>th</sup>–20<sup>th</sup> Centuries), hrsg. v. Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller, Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, Band 137).
- Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion, hrsg. v. Esther Möller & Johannes Wischmeyer, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Leibniz-Instituts für Europäische Geschichte – Beihefte, Band 96).

### Zeitschriftenaufsätze

- The Suez Crisis 1956 as a Moment of Transnational Humanitarian Engagement, in: European Review of History 23, 1–2 (2016), 136–153.
- Humanitarismus ohne Grenzen? Die Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung und der Israel-Palästina-Konflikt 1948–1949, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, 1/2 (2015), 61–77.
- Les écoles françaises catholiques au Liban 1900–1950, in: Documents pour l'histoire du français langue étrangère et seconde 45 (2010), 43–67.



- Die Verhandlung der Dekolonisierung im Klassenraum. Französisch-libanesischer Interaktion während der Mandatszeit 1920–1943, in: *Comparativ* 4 (2009), 112–128.

#### Beiträge in Sammelbänden

- *Between Globalization and Contestation. Humanity as a Polemical Concept within the Red Cross and Red Crescent Movement*, in: Fabian Klose & Mirjam Thulin (Hrsg.), *Humanity. A History of European Concepts in Practice, 16<sup>th</sup> Century to the Present*, Göttingen 2016 (im Erscheinen).
- *Negotiating Secularism. The Schools of the Mission laïque française in Lebanon 1909–1943*, in: David Käbisch & Johannes Wischmeyer (Hrsg.), *Transnational Dimensions of Religious Education in the Modern Period*, Tübingen 2016 (im Erscheinen).
- Introduction (zusammen mit Julia Hauser und Christine B. Lindner), in: Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller (Hrsg.), *Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19<sup>th</sup>–20<sup>th</sup> Centuries)*, Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, Band 137), 11–28.
- »We do not learn for school, but for life«. Alumni Associations in French Schools in Lebanon in the 1930s and 1940s as Privileged Spaces of Sociability, in: Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller (Hrsg.), *Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19<sup>th</sup>–20<sup>th</sup> Centuries)*, Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, Band 137), 265–282.
- *Transnationale Bildungsräume. Koordinaten eines Forschungskonzepts* (zusammen mit Johannes Wischmeyer), in: Esther Möller & Johannes Wischmeyer (Hrsg.), *Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion*, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, Band 96), 7–19.
- *Lehrer als Träger der Zivilisierungsmission? Die französischen Schulen im Libanon 1909–1943 als transnationale Bildungsräume aus der Akteursperspektive*, in: Esther Möller & Johannes Wischmeyer (Hrsg.), *Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur,*



Politik und Religion, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, Band 96), 171–187.

- Zwischen Zivilisierungsmission und Selbstdarstellung. Französische Schulen im Libanon und die Pariser Kolonialausstellung 1931, in: Sönke Kunkel & Christoph Meyer (Hrsg.), Aufbruch ins postkoloniale Zeitalter. Globalisierung und die außereuropäische Welt in den 1920er und 1930er Jahren, Frankfurt/New York 2012 (Reihe Globalgeschichte, Band 12), 233–249.
- Elites as the Least Common Denominator. The Ambivalent Places of French Schools in Lebanon in the Process of Decolonization, in: Jost Dülffer & Marc Frey (Hrsg.), Elites and Decolonization in the Twentieth Century, Basingstoke 2011 (Cambridge Imperial and Post-colonial Studies Series), 94–109.
- Clientélisme, concurrence ou coopération? Les écoles de la Mission laïque française face aux écoles israélites au Liban entre 1909 et 1943, in: Jérôme Bocquet (Hrsg.), L'enseignement français en Méditerranée. Les missionnaires et L'Alliance israélite universelle, Rennes 2010, 149–165.

