



IEG

Leibniz-Institut für
Europäische Geschichte

Publications

Dr. Esther Möller

(Updated May 2016)

MEMBER OF THE ACADEMIC STAFF
PROJECT *ROTER HALBMOND (RED CRESCENT)*
DR. ESTHER MÖLLER

Phone: +49 6131 39 39486

Fax.: +49 6131 39 35326

moeller@ieg-mainz.de

Books (Editions included)

- *Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19th–20th Centuries)*, edited by Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller, Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, volume 137).
- *Die französischen Schulen im Libanon 1909–1943. Orte der Zivilisierungsmission?*, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Leibniz-Instituts für Europäische Geschichte, volume 233).
- *Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion*, edited by Esther Möller & Johannes Wischmeyer, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Leibniz-Instituts für Europäische Geschichte – Beihefte, volume 96).

Journal Articles

- *The Suez Crisis 1956 as a Moment of Transnational Humanitarian Engagement*, in: *European Review of History* 23, 1–2 (2016), 136–153.
- *Humanitarismus ohne Grenzen? Die Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung und der Israel-Palästina-Konflikt 1948–1949*, in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht* 66, 1/2 (2015), 61–77.
- *Les écoles françaises catholiques au Liban 1900–1950*, in: *Documents pour l'histoire du français langue étrangère et seconde* 45 (2010), 43–67. *Die Verhandlung der Dekolonisierung im Klassenraum. Französisch-libanesische Interaktion während der Mandatszeit 1920–1943*, in: *Comparativ* 4 (2009), 112–128.



Contributions in Editions

- Between Globalization and Contestation. Humanity as a Polemical Concept within the Red Cross and Red Crescent Movement, in: Fabian Klose & Mirjam Thulin (eds.), *Humanity. A History of European Concepts in Practice, 16th Century to the Present*, Göttingen 2016 (forthcoming).
- Negotiating Secularism. The Schools of the Mission laïque française in Lebanon 1909–1943, in: David Käbisch & Johannes Wischmeyer (eds.), *Transnational Dimensions of Religious Education in the Modern Period*, Tübingen 2016 (forthcoming).
- Introduction (together with Julia Hauser and Christine B. Lindner), in: Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller (eds.), *Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19th–20th Centuries)*, Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, volume 137), 11–28.
- »We do not learn for school, but for life«. Alumni Associations in French Schools in Lebanon in the 1930s and 1940s as Privileged Spaces of Sociability, in: Julia Hauser, Christine B. Lindner & Esther Möller (eds.), *Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19th–20th Centuries)*, Würzburg 2016 (Beiruter Texte und Studien, volume 137), 265–282.
- Lehrer als Träger der Zivilisierungsmission? Die französischen Schulen im Libanon 1909–1943 als transnationale Bildungsräume aus der Akteursperspektive, in: Esther Möller & Johannes Wischmeyer (eds.), *Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion*, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, volume 96), 171–187.
- Transnationale Bildungsräume. Koordinaten eines Forschungskonzepts (together with Johannes Wischmeyer), in: Esther Möller & Johannes Wischmeyer (eds.), *Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion*, Göttingen 2013 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, volume 96), 7–19.



- Zwischen Zivilisierungsmission und Selbstdarstellung. Französische Schulen im Libanon und die Pariser Kolonialausstellung 1931, in: Sönke Kunkel & Christoph Meyer (eds.), Aufbruch ins postkoloniale Zeitalter. Globalisierung und die außereuropäische Welt in den 1920er und 1930er Jahren, Frankfurt/New York 2012 (Reihe Globalgeschichte, volume 12), 233–249.
- Elites as the Least Common Denominator. The Ambivalent Places of French Schools in Lebanon in the Process of Decolonization, in: Jost Dülffer & Marc Frey (eds.), Elites and Decolonization in the Twentieth Century, Basingstoke 2011 (Cambridge Imperial and Post-colonial Studies Series), 94–109.
- Clientélisme, concurrence ou coopération? Les écoles de la Mission laïque française face aux écoles israélites au Liban entre 1909 et 1943, in: Jérôme Bocquet (ed.), L'enseignement français en Méditerranée. Les missionnaires et L'Alliance israélite universelle, Rennes 2010, 149–165.

